

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 141 ИМЕНИ П.П. ЗВЕРЬКОВА ГОРОДА ДОНЕЦКА»
МБОУ «ШКОЛА №141 Г. ДОНЕЦКА»
283032 ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА,
Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ВЕРЕЙСКОГО, Д. 14
<https://sh141-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>
e-mail: zverkov141@mail.ru
тел/факс (+7856) 340-23-14

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБОУ «ШКОЛА № 141 Г. ДОНЕЦКА»

Протокол от 26.03.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «ШКОЛА №141

Г. ДОНЕЦКА»

от 26.03.2024 № 65

Директор МБОУ «ШКОЛА № 141
Г. ДОНЕЦКА»

Гурьянова Л.В..



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБОУ «ШКОЛА №141 Г. ДОНЕЦКА»
за 2023 календарный год

Донецк, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
Общие сведения об образовательном учреждении	
Аналитическая часть	
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	
Раздел 2. Оценка системы управления организации	
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников	
Статистическая часть	
Заключение	

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 141 ИМЕНИ П.П. ЗВЕРЬКОВАГОРОДА ДОНЕЦКА за 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97);
- 2) Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- 3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее - приказ Минобрнауки России № 462);
- 4) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- 5) приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (далее – приказ Рособрнадзора № 831).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 141 ИМЕНИ П.П. ЗВЕРЬКОВА ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «ШКОЛА № 141 Г. ДОНЕЦКА»)
Руководитель	Гурьянова Людмила Васильевна
Адрес организации	283032, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ВЕРЕЙСКОГО, Д. 14
Год ввода в эксплуатацию	01.09.1936.
Режим работы	8.00-12.00
Количество обучающихся	171
Лицензия	от 06.06.2023 №4559
Устав	Утверждено приказом управления образования администрации города Донецкая от 25.10.2021 № 547

Основным видом деятельности МБОУ «ШКОЛА №141 Г.ДОНЕЦКА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Школа расположена в поселке Чулковка Пролетарского района города Донецка. Большинство обучающихся проживает в частном секторе 87 %, 13 % в микрорайоне «Дудинская» и подвозятся к учреждению школьным автобусом.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»;

- основными образовательными программами по уровням образования,

включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: в комбинированном режиме.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)	67
Основная образовательная программа основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)	84
Основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»)	20

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 171 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»))

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «ШКОЛА №141 Г.ДОНЕЦКА» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ШКОЛА №141 Г.ДОНЕЦКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол №8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ШКОЛА №141 Г.ДОНЕЦКА» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Углубленное изучение предметов

В 2023 году с учетом интересов и потребностей обучающихся и родителей в 10, 11 классе был определен углубленный уровень изучения таких предметов: литература и история.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Как и в предыдущие годы Школа реализует адаптированные образовательные программы:

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы в 2023 году

№ п/п	АООП	Численность обучающихся
Основное общее образование		
	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	2

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-4 классах:

- в обязательную часть внеурочной деятельности входят «*Разговоры о важном*», «*Функциональная грамотность*» по 1 часу с 1-4 классы;
- в вариативную часть внеурочной деятельности входят предметная область «*Физическая культура*» (предмет: «*Физическая культура*» -1 час в 4 классе), «*Орлята России*» по 1 часу с 1-4 классы.

Таблица 3. Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах

Класс	Название программы	Исходные данные
1-11	Разговоры о важном	Рабочая программа курса внеурочной деятельности (Институт стратегии развития образования, Москва, 2023)
1-4	Программа внеурочной деятельности «Орлята России»	https://orlyatarussia.ru
1-4	Функциональная грамотность	Программа курса внеурочной деятельности (Институт стратегии развития образования, Москва, 2022)

Внеурочная деятельность в 5-9 классах:

- в обязательную часть внеурочной деятельности входят:

в 5-9 классы - «*Разговоры о важном*» по 1 часу;

«*Функциональная грамотность*» по 1 часу

в 6-9 классах – «*Профессиональный минимум*» по 1 часу.

- в вариативную часть внеурочной деятельности входят:

в 5, 7, 9 классах - «*Школьный театр*» - по 1 часу;

в 7 классе - «*Школьный спортивный клуб*» по 1 часу;

в 8 классе - «*Медиацентр*» по 1 часу;

«*Школьный музей*» по 1 часу

в 5-6 классах – «*Хор*» по 1 часу

Таблица 4. Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах

Класс	Название программы	Исходные данные
5-9	Разговоры о важном	Рабочая программа курса внеурочной деятельности (Институт стратегии развития образования, Москва, 2023)
5-9	Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	Программа курса внеурочной деятельности (Институт стратегии развития образования, Москва, 2022)
6-9	Профессиональный минимум	https://bvbinform.ru/profminimum
5,7,9	Школьный театр	Программа курса внеурочной деятельности (утверждена на заседании Ученого совета Театрального института имени Бориса Щукина № 7 от 28.03.2022)

Внеурочная деятельность в 10-11 классах:

- в обязательную часть внеурочной деятельности входят «*Разговоры о важном*», «*Функциональная грамотность*», «*Профессиональный минимум*» по 1 часу в 10, 11 классах;

- в вариативную часть внеурочной деятельности входят:

в 10-11 классах - «Медиацентр» по 1 часу;

в 10 классе «Школьный музей» 1 час

Таблица 5. Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 10-11 классах

Класс	Название программы	Исходные данные
10-11	Разговоры о важном	Рабочая программа курса внеурочной деятельности (Институт стратегии развития образования, Москва, 2023)
10-11	Функциональная грамотность: финансовая грамотность	Программа курса внеурочной деятельности (Институт стратегии развития образования, Москва, 2022)
10-11	Профессиональный минимум	https://bvbinfo.ru/profminimum

Организация и проведение внеурочных занятий

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Охват вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность – 100%.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте учреждения. Внеурочная деятельность включает социально-гражданское, социально-педагогическое, техническое, физкультурно-спортивное, естественно-научное и художественное направление. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия – разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием

сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Комплекты разработанных материалов для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/>. На портале обеспечена возможность использования материалов непосредственно в ходе проведения занятия, а также их предварительное скачивание.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советник директора по воспитанию.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курс «Россия — мои горизонты» рассчитан на 34 часа. Оставшиеся профориентационные часы — это «урочная деятельность» и «взаимодействие с родителями». Подразумевается, что в рамках «урочной деятельности» о важности того или иного предмета для будущей карьеры педагоги рассказывали отдельно, а «взаимодействие с родителями» предполагает проведение отдельных родительских собраний по профориентации.

В качестве цели указано «формирование готовности к профессиональному самоопределению». Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий. Тема первой встречи была обозначена как «Обзор отраслей экономического развития РФ». Первый тезис урока звучал так: «Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития».

В рамках занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Анализ содержания воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Профилактика и безопасность»; «Ключевые общешкольные дела»; «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»; «Внешкольные мероприятия».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
 - коллективные школьные дела;
 - акции;
 - классные часы
 - родительские собрания, всеобучи
 - экскурсии
 - встречи с интересными людьми
 - общешкольные праздники
 - спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, **духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому, познавательному воспитанию**, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

Таблица 6. Мероприятия патриотической направленности

Наименование мероприятия/проект	Краткое описание
---------------------------------	------------------

Проект "Герои спецоперации"	Проект посвящен Героям Российской Федерации, получившим эту высокую награду за мужество и героизм в ходе специальной военной операции, объявленной 24 февраля 2022 года Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина.
Конкурс "Военная проза"	Чтение стихотворений о войне
"Воинам-интернационалистам посвящается"	Выпуск газеты, обновление стенда о погибшем земляке
Акция «Посылка солдату».	Поздравление солдатам участникам СВО на 23 февраля
Акция «О защитниках»	Рассказ с фото о своих близких, участвующих в СВО
Урок мужества	урок мужества в онлайн-формате, посвящённый Командиру легендарного батальона "Спарта", Герою России Владимиру Жогге.
Проект "Судьба донецких остарбайтеров в годы Великой Отечественной войны»	11 апреля ежегодно отмечается Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.
День Победы	Возложение цветов к Братской могиле «3 погибших солдат и 180 военнопленных».
Слово Победы	Дети Донбасса читают стихи о мире и войне.
Всероссийский конкурс "Без срока давности"	Исследовательский проект
Акция «С Республикой в сердце»	Ко дню провозглашения Донецкой Народной Республики ребята нашей школы поделились своими фотографиями любимых мест Донецка
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в рамках акции #наш Бессмертный полк	Этап акции в рамках Дня единых действий были проведены часы, «Разговоры о важном», тематические беседы
Акция «Наследники Победы»	Наша школа присоединяется к акции #наш Бессмертный полк
патриотическая акция #ОкнаПобеды.	Ребята вместе со своими родителями украшали окна дома и в школе символами Великой Победы
Лента доблести	вспоминали героев, учеников школы МБОУ «ШКОЛА №141 Г. ДОНЕЦКА», жителей поселка «Чулковка», погибших за свободу и независимость родного края
Образовательный проект "Парта Героя"	В память о погибших в СВО обучающихся нашей школы Усикову Данилу, Чайке Алексею, Панкову Данилу установили «Парту героя».
Диктант Победы	Участие в акции
Всероссийский конкурс "Рисуем с детьми вечный огонь"	Конкурс семейного творчества
День памяти и скорби	Минута молчания

Работа музейной комнаты	Экспозиция от Великой Отечественной
--------------------------------	--

	войны до наших дней
День окончания Второй мировой войны	Урок мужества
Память должна говорить	Викторина
80-лет со дня освобождения Донбасса	Митинг, возложение цветов к памятнику
Дорога домой	Проект
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Классный час
Международный день мира	Конкурс чтецов
Россия в сердце навсегда	Конкурс рисунков
Мы вместе	Флешмоб
День белых журавлей	Акция
День флага ДНР	Флешмоб
День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел России	Урок мужества
Пишу тебе, герой	Военно-патриотическая акция
Молодая гвардия-ЮНАРМИЯ	Встреча с зам.руководителя ячейки Пролетарского района
В поисках герба России	Фотоквест
Патриотическое воспитание граждан	Мониторинг
День неизвестного солдата	Возложение цветов к Братской могиле «№ погибших солдат и 180 военнопленных»
Парта героя	Встреча с матерью Герасимова Николая
День Георгиевской ленты	Классный час
Исторический мониторинг	Мониторинг на знание истории Великой Отечественной войны
День Героев Отечества	Урок мужества
Что мы знаем о Конституции	Интеллектуальная игра
Письма защитникам	Акция

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей. Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьной музейной комнаты, которая имеет в наличии несколько тематических экспозиций: «Родной город», "Родной поселок", "Родная школа", "Детство опаленное войной", "Герои Донецкого подполья", "Ветераны", "Великая Отечественная война", "Герои Советского Союза", Никто не забыт, ничто не забыто», «Сохраним память о подвиге», «Помним их поименно», «Война 2014 – СВО 2023», " Вставай, страна огромная".

Ответственные за работу школьной музейной комнаты оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных мероприятий и уроков.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ работы ученического самоуправления «Радуга»

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления. Самоуправление МБОУ «ШКОЛА №141 Г. ДОНЕЦКА» организуется в соответствии с модулем «Самоуправление» рабочих программ воспитания и календарными планами воспитательной работы на уровнях основного общего образования и среднего общего образования. Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе.

Собрания и заседания органов ученического самоуправления проходят открыто. Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием (по усмотрению обучающихся). Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства внимательно выслушивается и учитывается.

Высшим органом ученического самоуправления является школьный ученический совет. В состав школьного ученического совета входят председатели классных ученических советов. Совет старшеклассников собирается на заседания по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Ученическое самоуправление – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанным нами по отношению к своей деятельности и коллективу.

Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одарённости детей (одарённости в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта,

памяти и внимания, учащихся оттесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

С целью привлечения к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации является организаторами всех общешкольных дел.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Традиции – это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовимся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Таковыми традиционными праздниками являются линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября, 8 сентября - День освобождения Донбасса, Новый год, День Защитника Отечества», 8 марта, День Победы, День Республики. Также по сложившейся традиции в течении учебного года проводились операции «Внешний вид» и «В школу без опозданий».

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций проходят месячники безопасности.

Активисты школьного самоуправления участвуют в конкурсах ученического управления таких как «Территория Успеха», «Привет, Первичка», Всероссийский форум президентов школ, в конкурсе «Организаторов досуга», волонтерских акциях и добровольчестве, в оформлении школьных пространств и многих других.

Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных в положении целей.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 85 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями Козлова Е.Н. Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с учреждениями-партнерами.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «ШКОЛА № 141 ГОРОДА ДОНЕЦКА», и иными локальными актами.

В структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях

психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
 - ✓ методическое объединение классных руководителей, руководитель Каштанова Н.М.;
 - ✓ методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Ледней В.П.;
 - ✓ методическое объединение учителей общественно-гуманитарного цикла, руководитель Мищенко Д.В.;
 - ✓ методическое объединение учителей естественно-математического цикла, руководитель Корбань Л.А.;
 - ✓ методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла, руководитель Савченко-Зражевская Н.Н.
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Вывод: система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в статьях 26 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	173
	– начальная школа	61
	– основная школа	83
	– средняя школа	29
2	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Учебные достижения учащихся по итогам 2022-2023 учебного года

Клас с	Всего учащихс я	Аттестован о		н/а		5		4		3		2		Качес во знаний %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	13	13	100	0	0	3	23	6	46	4	31	0	0	69
3	15	15	100	0	0	6	40	3	20	6	40	0	0	60
4	17	17	100	0	0	2	12	12	70	3	18	0	0	72
5	12	12	100	0	0	1	8	9	75	2	17	0	0	83
6	17	17	100	0	0	2	12	6	35	9	53	0	0	47
7	22	22	100	0	0	1	5	6	27	15	68	0	0	32
8	14	14	100	0	0	0	0	4	29	10	71	0	0	29
9	18	18	100	0	0	0	0	6	33	12	67	0	0	33
10	11	11	100	0	0	0	0	4	36	7	64	0	0	36
11	18	18	100	0	0	0	0	4	22	14	78	0	0	22

Таблица 9. Список учащихся, которые закончили 2022-2023 учебного года на высокий уровень:

№п/п	Класс	Ф.И. обучающегося
1	2	Бобырев Дмитрий
2	2	Солоха Игорь
3	2	Спесивцева Мария

4	3	Бондаренко Михаил
5	3	Кондрашкина Елизавета
6	3	Кравчук Никита
7	3	Кускова Кристина
8	3	Стрионов Богдан
9	3	Шаменькова Марьяна
10	4	Бобырев Никита
11	4	Ветров Максим
12	5	Ганеева Динара
13	6	Безвенюк Елена
14	6	Выборнов Алексей
15	7	Матюто Михаил

ВСЕГО – 15 учащихся – 9 % от всего количества учащихся.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА по русскому языку и математике обучающиеся 9 и 11 классов прошла в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

Таблица 10. Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 2022-2023 учебного года

Клас с	Всего учащихс я	Аттестован о		н/а			5		4		3		2		Качест во знаний %
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
9	18	18	100	0	0	0	0	6	33	12	67	0	0	33	
11	18	18	100	0	0	1	5	5	28	12	67	0	0	33	

Таблица 11. Результаты промежуточной аттестации по математике в 2022-2023 учебного года

Клас с	Всего учащи хся	Аттестовано		н/а		5		4		3		2		Каче ство знани й %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
9	18	18	100	0	0	0	0	7	39	11	61	0	0	39
11	18	18	100	0	0	0	0	7	39	11	61	0	0	39

Вывод: все выпускники 9, 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-

21/1826-2 «О проведении ВПР в 2023 году», приказа управления образования администрации г. Донецка от 30.03.2023 № 95 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Донецка в 2023 году», на основании приказа отдела образования администрации Пролетарского района г. Донецка от 31.03.2023 № 44 « О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях района в 2023 году», приказа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 128 г. Донецка» от 31.03.2023 № 33 с 03 апреля по 27 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8,11-х классах.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии, окружающему миру – развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации; осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР в 2023 году», с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Особенностью проведения ВПР в 2023 году стало их проведение в дистанционном формате.

Имеем такие результаты:

Русский язык

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Количество отсутствующих	Отметки за ВПР					% успеваемости	% качества	% обученности
				5	4	3	2	н/а			
4	17	17	0	5	10	2	0	0	100	88,24	71,29
5	12	12	0	2	7	3	0	0	100	75	63
6	17	17	0	3	4	10	0	0	100	41,18	53,88
7	22	21	1	1	6	14	0	0	100	33,33	47,05
8	14	13	1	0	4	9	0	0	100	30,77	44,62

Математика

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Количество отсутствующих	Отметки за ВПР					% успеваемости	% качества	% обученности
				5	4	3	2	н/а			
4	17	17	0	10	7	0	0	0	100	100	85,18
5	12	12	0	1	10	1	0	0	100	91,67	64,67
6	17	17	0	3	7	7	0	0	100	58,82	58,82

7	22	20	2	3	3	14	0	0	100	30	49,8
8	14	14	0	0	4	10	0	0	100	28,57	44

Биология

Клас с	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	Количество отсутствующих	Отметки за ВПР					% успеваемости	% качества	% обученности
				5	4	3	2	н/а			
5	12	12	0	0	8	4	0	0	100	66,67	54,67
6	17	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
7	22	21	1	6	7	6	2	0	90,48	61,9	61,71
8	14	13	1	1	5	7	0	0	100	46,15	51,69
11	18	18	0	5	6	7	0	0	100	61,11	63,11

География

Клас с	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР *	Количество отсутствующих	Отметки за ВПР					% успеваемости	% качества	% обученности
				5	4	3	2	н/а			
6	17	17	0	5	5	7	0	0	100	58,82	63,06
8	14	13	1	1	2	10	0	0	100	23,08	45,23
11	18	18	0	7	6	5	0	0	100	72,22	70,22

История

Клас с	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР *	Количество отсутствующих	Отметки за ВПР					% успеваемости	% качества	% обученности
				5	4	3	2	н/а			
5	12	12	0	5	7	0	0	0	100	100	79
6	17	17	0	8	4	5	0	0	100	70,59	72,71
7	22	22	0	7	9	6	0	0	100	72,73	67,82
11	18	18	0	5	5	8	0	0	100	55,56	61,56

Окружающий мир

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Количество участников ВПР	Количество отсутствующих	Отметки за ВПР					% успеваемости	% качества	% обученности
				5	4	3	2	н/а			
4	17	16	1	8	8	0	0	0	100	100	82

Физика

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Количество участников ВПР	Количество отсутствующих	Отметки за ВПР					% успеваемости	% качества	% обученности
				5	4	3	2	н/а			
11	18	18	0	2	11	5	0	0	100	72,2	60,22

Химия

Клас с	Количес тво учащих ся по списку	Количес тво участн иков ВПР	Количе ство отсут ствующих	Отметки за ВПР					% успева емости	% качест ва	% обученнос ти
				5	4	3	2	н/а			
11	18	18	0	2	7	9	0	0	100	50	54

Выводы по результатам ВПР-2023

По русскому языку:

в 4 классе - подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 обучающихся

в 5 классе - понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся

в 6 классе - понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся

в 7 классе - понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся

в 8 классе - подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 обучающихся

Всего о по русскому языку: понизили оценку – 5 (6%) обучающихся, подтвердили - 65 (81%) обучающихся, повысили- 10 (13%) обучающихся.

По математике:

в 4 классе - подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 обучающихся

в 5 классе - понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающихся

в 6 классе - понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся

в 7 классе - понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся

в 8 классе - понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 обучающихся

Всего по математике: понизили оценку – 5 (6%) обучающихся, подтвердили - 61 (76%) обучающихся, повысили- 14 (18%) обучающихся.

По биологии:

в 5 классе - понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся

в 6 классе – проведение ВПР было по выбору, работа выполнялась по предмету география

в 7 классе - понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 обучающихся

в 8 классе - понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся

в 11 классе - понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся

Всего по биологии: понизили оценку – 28 (44%) обучающихся, подтвердили - 30 (47%) обучающихся, повысили- 6 (9%) обучающихся.

По географии:

в 6 классе: - понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся

в 8 классе: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся

в 11 классе: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающихся

Всего по географии: понизили оценку – 17 (35%) обучающихся, подтвердили - 25 (52%) обучающихся, повысили- 6 (13%) обучающихся.

По истории:

в 5 классе - понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 обучающихся

в 6 классе - понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся

в 7 классе - подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 обучающихся

в 11 классе - подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 обучающихся

Всего по истории: понизили оценку – 3 (4%) обучающихся, подтвердили - 46 (67%) обучающихся, повысили- 20 (29%) обучающихся.

По окружающему миру в 4 классе – подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 обучающихся (88%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся (12%)

По физике в 11 классе - понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся (11%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 обучающихся (56%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 обучающихся (33%)

По химии в 11 классе - понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся (28%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 обучающихся (61%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся (11%)

262 обучающихся (67%) подтвердили свою отметку, 65 (16%) обучающихся понизили свою отметку, повысили отметку 66 (17%) обучающихся.

Рекомендации

Учителям-предметникам:

1 Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

2. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

7. Усилить контроль за качеством преподавания биологии в 5–8-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели увеличились – стали выше соответственно на 15% на 10 %.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций г. Донецка

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.05.2022 №335 «Об утверждении Порядка проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики», от 22.08.2022 №759 «Об организации проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», приказа управления образования администрации г. Донецка от 16.09.2022 № 360 «Об организации проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций г. Донецка в 2022-2023 учебном году», на основании приказа отдела образования администрации Пролетарского района г. Донецка от 21.10.2022 № 232 «Об организации и проведении муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района в 2022-2023 учебном году», состоялся муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников в дистанционной форме с применением информационно-коммуникационных технологий. Безвенюк С.В., заместитель директора, ответственное лицо, своевременно осуществляла рассылку заданий участникам II этапа олимпиад в день проведения соответствующей Республиканской олимпиады по соответствующему предмету.

Обучающиеся учреждения приняли участи в 10 олимпиадах: русский язык, литература, английский язык, математика, химия, биология, история, обществознание, география, физика, информатика.

Анализ результатов участия в олимпиадах:

Участие в межшкольном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

- Матюто Михаил, 7 класс, предмет Русский язык, 3 место
- Астафьева Василиса, 7 класс, предмет Литература, 3 место
- Волик Данил, 8 класс, предмет Литература, 3 место
- Храмов Никита, 11 класс, предмет Литература, 2 место
- Матюто Михаил, 7 класс, предмет История, 2 место

Участие в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников:

- Выборнов Алексей, 6 класс, предмет История, 3 место
- Астафьева Василиса, 7 класс, предмет История, 3 место
- Выборнов Алексей, 6 класс, предмет Математика, 3 место

- Матюто Михаил, 7 класс, предмет Математика, 3 место
- Волик Данил, 8 класс, предмет Обществознание, 3 место
- Матюто Михаил, 7 класс, предмет Русский язык, 3 место
- Безвенюк Елена, 6 класс, предмет География, 2 место
- Башев Владимир, 10 класс, предмет Английский язык, 3 место

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях:

Астафьева В.(7 кл.), Волик Д.(8 кл.) Выборнов А. (6 кл.) Динкевич В.(9 кл.) Самохин Н. (9 кл.)		Олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологии	31 января — 27 февраля	Сертификаты
Павловская А. (11 кл.) Литвиненко М. (7 кл.) Безвенюк Е. (6 кл.)	Тема: Основы растениеводства. Тема: Как и зачем появились первые зоопарки? Тема: Генетические ресурсы и генетическое разнообразие.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» Республиканский конкурс «Моя аграрная Республика»	Весна 2023	
Даниленко С. (6 кл.) Круглая Ю. (6 кл.) Спесивуев П. (6 кл.) Выборнов А. (6 кл.) Луценко Т. (7 кл.) Луценко А. (9 кл.) Усикв В. (6 кл.) Башев В. (10 кл.) Белая К. (9кл.) Спичак А. (11 кл.) Литвиненко М. (7 кл.) Гладкая В. (8 кл.) Астафьева В. (7 кл.) Смирнов П. (7 кл.) Самохин Н. (9кл.) Рудакова Я. (7 кл.) Симанкин Н. (7 кл.) Терещенкова Е. (9кл.) Маркина К. (5 кл.)		Цифровой ликбез https://digital-likbez.datalesson.ru/	Март-апрель 2023	Сертификаты
№	мероприятие	класс	участник	Результат
1	Конкурс «Большая переменна»	10 11	Нагорная Милана Башев Владимир Спичак Алёна	Участие
2	Конкурс сочинений «Пишем	10	Нагорная Милана	Участие

	будущее»	11	Башев Владимир Михайлова Кристина Спичак Алёна	1 место 1 место участие
3	Всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина моя»	10 11	Нагорная Милана Башев Владимир Михайлова Кристина Спичак Алёна	Участие
4	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10	Башев Владимир	Участие
5	Всероссийский марафон, посвящённый Дню родного языка	5,7,10,11		Участие
6	Лингвистическая олимпиада «Сириус»	5,7,10,11		участие

Принимали участие в интерактивных математических конкурсах и олимпиадах:

1. «Золотой ключик 2023» (3 обучающихся: Безвенюк Елена 6 класс; Спесивцев Павел 6 класс, Литвиненко Михаил 7 класс)
2. Олимпиада Южного Федерального Университета (Безвенюк Елена 6 класс, Литвиненко Михаил 7 класс)
3. Районный этап республиканской олимпиады по математике: Матюто Артем 7 класс- 3 место, Выборнов Алексей 6 класс - 3 место
4. Олимпиада «Сириус» - 1 этап прошли Михайлов Никита, Выборнов Алексей, Запаренко Елисей, Астафьева Василиса

В районном этапе XXVIII городского фестиваля детского творчества «Музыка детства» - 2023» обучающиеся школы заняли призовые места:

- обучающаяся 1 класса Виноградова Виктория в конкурсе «Веселые краски» заняла 1 место
- обучающийся 9 класса Коротков Дмитрий в конкурсе «В мире муз» занял 3 место
- обучающаяся 11 класса Спичак Алёна в конкурсе «В мире муз» заняла 3 место

Выводы и рекомендации: анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом работы выполнялись на достаточном уровне.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Несоответствие заданий программе данного класса;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.
- Правильность архивирования своей письменной работы и отправление по ссылке.

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия.

2. Активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы.

3. Запланировать на 2023-2024 учебный год мероприятия по улучшению результативности выступления учащихся в Республиканской олимпиаде школьников.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока для:

- 1-го класса - 35 минут;
- 2-4-х классов - 40 минут;
- 5-11-х классов - 45 минут.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

Начало учебных занятий – 8.00 ч

Средняя наполняемость классов – 16 обучающихся

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагогов, 3 внутренних и 1 – внешний совместитель. Все имеют педагогическое образование: 12 педагогов – высшее образование, 3- среднее специальное образование. По результатам аттестации из 15 педагогических работников – 8 с первой квалификационной категорией, 1 -специалист высшей категории, звание «старший учитель»,

На начало 2022-2023 учебного года все педагогические работники прошли курсовую переподготовку по обновленным ФГОС.

Таблица12. Распределение педагогических работников по возрасту

До 30 лет	1
31-40 лет	3
41-50 лет	4
51-54 лет	1

55-60 лет	0
более 60 лет	6

Таблица 13. Классификация должностей работников МБОУ «ШКОЛА №141 Г. ДОНЕЦКА»

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
Административный персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Педагогический персонал	Учитель	11
Учебно-вспомогательный персонал	Делопроизводитель	1
	Библиотекарь	1
	Заведующий хозяйством	1

Выводы и рекомендации: МБОУ «ШКОЛА №141 Г. ДОНЕЦКА» укомплектовано на 75 % педагогическими кадрами (вакансия – заместитель директора, библиотекарь, русский язык и литература, информатика). Для полноценной реализации образовательных программ, базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В выпускных классах систематически проводится профориентационная работа по выбору профиля педагогической направленности при поступлении.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Анализ методической работы

Деятельность школьного методического совета в 2022-2023 учебном году была направлена на решение методической проблемы «Методическое обеспечение получения нового качества образования в условиях реализации Государственных образовательных стандартов».

Методическая работа учителей учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Осуществление реализации обновленных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; плана внеурочной деятельности, программы воспитания.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Продолжение внедрения системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Привлечение педагогов к участию в конкурсах, конференциях, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся, так и для учителей.
7. Развитие и совершенствование работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий.
9. Активизировать работу учителей-предметников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, используя Открытые банки заданий Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки.
10. Выявление и распространение передового педагогического опыта по реализации Государственных образовательных стандартов и организации работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приоритетными направлениями методической работы учреждения в 2022-2023 учебном году являлись:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
- организационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
- переход на ФГОС СОО с 01.09.2023

Таблица 14. Структура методической работы

Название ШМО	ФИО руководителя ШМО	Квалификационная категория
Учителей начальных классов	Ледней В.П.	Высшая категория
Учителей естественно-математического цикла	Корбань Л.А.	I категория
Учителей гуманитарного цикла	Козлова Л.В.	I категория
Учителей художественно-эстетического цикла	Савченко-Зражевская Н.Н.	I категория
Классных руководителей	Каштанова Н.М.	I категория

Таблица 16. Проблемы школьных методических объединений

Название методического объединения	Проблемы

Учителей начальных классов	Современные образовательные технологии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся в условия реализации Республиканского государственного стандарта начального общего образования.
Учителей естественно –математического цикла	Компетентно – ориентированный подход в системе диагностики, мониторинга с целью отслеживания развития учащихся, технологическая система развития одаренных детей.
Учителей гуманитарного цикла	Формирование коммуникативной компетентности на уроках гуманитарного цикла.
Учителей художественно-эстетического цикла	Интеграция предметов художественно-эстетического цикла в современной школе.
Классных руководителей	Формирование гражданско-патриотического сознания у учащихся.

В связи с переходом на обновленные ФГОС СОО 8 учителей школы, работающих в 10-11 классах прошли курсовую переподготовку по своему предмету «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»

Работа методических объединений была направлена на совершенствование методической подготовки, профессионального мастерства учителя, усовершенствования методики проведения урока, переход на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Были проведены запланированные заседания методических объединений, на которых обговаривались, как организационные вопросы (подготовка и проведение олимпиад, районных и республиканских конкурсов), так и научно-методические вопросы: методическое обеспечение введения обновленного ФГОС СОО.

Таблица 17. Основные школьные методические мероприятия

№	Мероприятия	Сроки
1	Круглый стол «Рекомендации по работе с инструментами дистанционного обучения».	Сентябрь
2	Семинар по теме «Особенности проведения дистанционного урока»	Октябрь
3	Заседание школьного методического объединения «Требования к предметным результатам, установленные ФГОС СОО, регламентированные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732».	Январь
4	Проведение мастер-классов по темам «Кофе арт», «Здоровье – мудрых гонорар»	Январь, февраль
5	Семинар по теме «Внедрение ФГОС СОО: риски, возможности, находки».	Март
6	Круглый стол «Изучение ключевых особенностей Государственного стандарта среднего общего образования».	Апрель

Самообразование учителей

Низамутдинова В.А., учитель начальных классов, классный руководитель 1 класса:

В 2022-2023 учебном году прошла курсы повышения квалификации:

1. Курсы повышения квалификации Центра Дистанционной Самодиагностики
2. Курсы по оказанию первой медицинской помощи.
3. Курсы "Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды"
4. Курсы повышения квалификации по ФГОС:
 1. Курсы по ФГОС–2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности в начальной и основной школе в обновленных условиях (третье поколение ФГОС НОО и ФГОС ООО) (72 ч.)
 2. Курсы по Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном пространстве общеобразовательных организаций: от интеграции к инклюзии (72 ч.)
5. Онлайн - форум " Педагоги России".
6. Олимпиада « Безопасные дороги»
7. Викторина по праву.
8. Международный исторический " Диктант Победы".
9. Всероссийский космический диктант.
10. Звёздный диктант.
11. Тест " Финансовая грамотность".
12. Пушкинский диктант.
13. Военно - патриотический диктант.
14. Казачий диктант.
15. Открытые уроки по окружающему миру «Правила нравственного и безопасного поведения в природе» и внеклассное мероприятие «Что такое хорошо, что такое плохо»
16. Мастер – класс «Нетрадиционные техники рисования. Рисунок с кофе»
17. Тест "Знаток Русского Донбасса". – 1 место
18. Курсы" Программирование воспитания в общеобразовательных организациях.
19. Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. Ру по русскому языку
 1. Диплом победителя – Холодов Ярослав
 2. Похвальная грамота – Дзюбан Иван, Кускова Альбина, Ярошевич Дмитрий
 3. Сертификат участника – Поберий Артем, Виноградова Виктория
20. Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. Ру по окружающему миру
 1. Поберий Артем- похвальная грамота
 2. Ярошевич Дмитрий- диплом победителя
 3. Виноградова Виктория-сертификат
 4. Кускова Альбина- похвальная грамота
21. Вебинары:
 1. Математика в начальной школе: основы решения уравнений
 2. Мастер-класс. Как объяснить младшеклассникам основы геометрии с помощью Учи.ру

3. Урок математики в начальной школе по новому ФГОС: возможности платформы Учи.ру
4. «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ- инфекции среди обучающихся».
5. Стресс и его последствия: способы предупреждения и преодоления
6. Социально-значимая деятельность школьников в реализации примерной программы воспитания
7. Родители и педагоги: современные формы взаимодействия
8. Формирование навыков ЗОЖ учащихся в деятельности классного руководителя
9. Формирование личностных результатов на уроке и во внеурочной деятельности
10. Функциональная грамотность – один из важнейших результатов введения ФГОС
11. Мастер-класс On-line инструменты и сервисы в помощь педагогу
12. Психолого-педагогическая деятельность со слабомотивированными школьниками.

Желдак В.А., учитель начальных классов, классный руководитель 2 класса:

Сертификат – Большой этнографический диктант – 2022.

Сертификат – Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант – 2022»

Сертификат – Пушкинский диктант.

Сертификат – Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности.

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебная снежинка»

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Открытка маме»

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Чудесный день весны»

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Вкус детства»

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Веселые карандашки»

Благодарственное письмо за подготовку победителя в Международной викторине для младших школьников «Заповедники Крыма»

Сертификат – Вебинар на тему: ФГОС НОО нового поколения. На что стоит обратить внимание педагогу для успешной работы.

Сертификат – Участие в практическом мастер – классе – интенсиве на тему: Функциональная грамотность: создание заданий по формированию читательской грамотности.

Сертификат – Участие в марафоне на тему: Формирование функциональной грамотности у детей младшего школьного возраста.

Сертификат – Участие в неделе молодых специалистов и наставников.
Разработка презентации на тему: «Учитель должен быть крылатым и обязательно с мечтой».

Участие детей

Участие в акции «белые журавли»

Участие в дистанционной викторине ко Дню флага Донецкой Народной Республики.

Участие в Большом этнографическом диктанте.

Международная викторина для младших школьников «Строение тела человека»

Тестирование «Знатоки Донбасса»

Интернет-конкурс открытки «Новогоднее чудо»

Интернет – конкурс «Конкурс Lego идей»

«Совушка» Международная викторина для младших школьников «Народы России» – 2022г.

«Совушка» Международная викторина для младших школьников «Красная книга России» – 2022г.

«Совушка» Международная викторина для младших школьников «Строение тела человека» – 2022г.

Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная снежинка» – 2022г.

«Совушка» Международная викторина для младших школьников «Явление природы» – 2023г.

«Совушка» Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность» - 2023г.

«Совушка» Международная викторина для младших школьников «Заповедники Крыма» – 2022г.

Всероссийский творческий детский конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»

Всероссийская олимпиада «Технологии успеха»

Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2023г

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» – 2023г.

Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» – 2023г.

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»

Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний Космос»

Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро каникулы»

Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?»

Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Открытка маме»

Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Вкус детства»

Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике

Всероссийская акция «Читаем Ушинского»

Акция «Письмо солдату»

Участие детей в мероприятиях, акциях.

День воссоединения Крыма с Россией» – рисунки

Всемирный день театра – рисунки

День провозглашения Донецкой Народной Республики – рисунки

День космонавтики – рисунки

Всемирный день Земли – рисунки и подделки

Праздник весны и труда – рисунки

День памяти о геноциде в годы ВОВ – рисунки

День Победы – рисунки и подделки

День Республики – рисунки

Руководитель ШМО начальных классов Ледней В.П., классный руководитель 3 класса («специалист высшей категории», «старший учитель»):

Оказывает помощь коллегам в составлении рабочих программ, в планировании учебного материала. Является наставником молодого специалиста Усаченко В.А., оказывала ей методическую помощь.

Методическая тема «Использование информационно-коммуникационных технологий как средство организации учебно-образовательного пространства обучаемых с целью реализации Республиканского государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В течение учебного года повышала свой профессиональный уровень, совершенствовала свое профессиональное мастерство, было изучено много педагогической литературы, изучен педагогический опыт коллег (Интернетресурсы). Готовила презентации к урокам окружающего мира, классным часам, разрабатывала дидактический материал по всем предметам, тексты контрольных работ по математике, проверочных работ по окружающему миру.

Прошла курсы повышения квалификации:

1. Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель». Дополнительная профессиональная программа «Реализация ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 08.08.2022 по 22.08.2022.
2. Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель». Дополнительная профессиональная программа «ФГОТ – 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности в начальной и основной школе в обновленных условиях (третье поколение ФГОС НОО и ФГОТ ООО) с 08.08.2022 по 22.08.2022.
3. ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований». Дополнительная профессиональная программа «Оказание первой помощи пострадавшим» с 27.03.2023 по 03.04.2023.

4. Донецкие городские курсы ГБУ ДПО «УЦ МЧС ДНР». Прохождение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) в сфере гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Категория «Начальник санитарного поста».

В 2022 – 2023 учебном году принимала участие:

Ноябрь 2022

1. Благодарственное письмо от Платформы Учи.ру за помощь в организации олимпиады по математике для 1- 9 классов.
2. Получила Сертификат, что являюсь организатором Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы».
3. Участник «Большого этнографического диктанта – 2022». Получила Сертификат.
4. Участник проекта «Цифровой ликбез» - Всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий. Получила Сертификат.
5. Приняла участие во Всенародном тестировании «Зналок Русского Донбасса». Получила Сертификат.

Декабрь 2022

1. Благодарственное письмо от Платформы Учи.ру за помощь в организации олимпиады «Безопасный интернет» для 1 – 9 классов.
2. Участник социально – значимого самоисследования уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции «Знание – ответственность – здоровье». Получила Сертификат.
3. Участник Всероссийского вебинара «Особенности психолога – педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи». 15.12.2022. Получила Сертификат.
4. Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности. Получила Сертификат, который подтверждает, что сдала личный финансовый зачет. 13.12.2023.
5. Участник Всероссийской патриотической общественно – просветительской акции «Казачий диктант – 2022». 08.12 – 10.12.2022. Получила Сертификат участника.

Январь 2023

1. Участие во Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение». 20 ч». Получила Сертификат.
2. Участие в VII Международном фестивале работников образования «Профессиональный успех». Диплом победителя.

3. Участие в конкурсе методических разработок «Педагогическая копилка – 2023». Диплом победителя.
4. Участник онлайн – семинара «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании в объеме 10 ч». Получила Сертификат.
5. Участие в еженедельных мероприятиях, планируемых в формате онлайн образовательными организациями высшего (педагогического) образования, находящихся в ведении Минпросвещения России.
6. Участие детей в онлайн – олимпиаде на платформе Учи.ру по окружающему миру и экологии. (Кондрашкина Елизавета, Стрионов Богдан, Шаменькова Марьяна)

Февраль 2023

1. Веб-квест «Путь к успеху: самооценка уровня сформированности компетенций педагога». Есть Сертификат.
2. Веб-квест «Самооценка готовности педагогов к мониторинговым исследованиям».
3. Онлайн-марафон «Самооценка психологической компетентности педагога».
4. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Онлайн – марафон «Построение модели государственно – общественного управления в образовательной организации» - 36 ч. Получила Диплом участника.
5. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Онлайн – марафон «Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации» - 20 ч. Получила Диплом участника.
6. Участник онлайн – семинара «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 10 ч. Получила Сертификат.
7. Участник онлайн – семинара «Организация с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» в объеме 10 ч. Получила Сертификат.
8. Участник онлайн – семинара «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» в объеме 10 ч. Получила Сертификат.
9. Участник онлайн – семинара «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности» в объеме 10 ч. Получила Сертификат.
10. Участник онлайн – семинара «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС» в объеме 10 ч. Получила Сертификат.
11. Участие в Пушкинском диктанте.

12. Обучение по программе «Сферум как современный цифровой инструмент коммуникации в образовании: практика использования в работе учителя» в объеме 3 акад. часа. Получила Сертификат.
13. Приняла участие в онлайн – марафоне, приуроченном ко Дню родного языка 21 февраля 2023. Получила Сертификат.
14. Благодарственное письмо от Платформы Учи.ру за успешное выступление моих учеников на Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи.ру по русскому языку.
15. Благодарственное письмо от Платформы Учи.ру за помощь в проведении Всероссийской онлайн – олимпиады Учи.ру по русскому языку.

Март 2023

1. Участник III Всероссийского конкурса современных методических разработок «Территория успеха». Диплом I степени. 16.02 – 10.03.2023
2. Являлась членом жюри III Всероссийского конкурса современных методических разработок «Территория успеха». 16.02 – 10.03. 2023
3. Приняла участие в олимпиаде по лингвистике 10.03.2023. Сириус.
4. Участник онлайн – марафона «Имидж педагога» 13.03 – 17.03.2023
5. Приняла участие в семинаре «Самоконтроль и самооценка обучающихся как компоненты современной образовательной деятельности в начальной школе. Эффективные методы и приемы работы на уроке с использованием новых пособий издательства «Экзамен» в начальной школе. ВПР 2023г.» 27.03.2023. Есть Сертификат.
6. 24.03.2023 Благодарственное письмо за содействие в продвижении образовательных программ в области педагогических инноваций и личный вклад в укрепление педагогического сообщества форума «Педагоги России: инновации в образовании».

Апрель 2023

1. Благодарность за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Привет, весна!» Шаменькова Марьяна
2. 13.04. 2023 Благодарность за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Пушистый бочок!» Шаменькова Марьяна
3. 13.04.2023 участие в Форуме "Социальные ценности и гуманитарная политика". Есть Сертификат.
4. 19.04.2023 Участник вебинара "Образование или воспитание и их единство в процессе формирования социально значимых качеств личности младших школьников при использовании методического обеспечения УМК издательства "Экзамен".
5. «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения», 36 часов. 24 – 28 апреля. Есть Сертификат.

6. 20.04.2023 Благодарственное письмо от редакции Всероссийского образовательного издания «IT – перемена» и Образовательного центра «IT – перемена» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском творческом конкурсе «Скоро каникулы» (Шаменькова Марьяна).
7. 20.04.2023 Участие в Методическом практикуме «Классный руководитель: траектория возможностей и развития обучающихся».
8. 20.04.2023 Участник онлайн – вебинара "Методический десант» на тему: «Физическая культура - территория равных возможностей для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью»".
9. 27.04.2023 Участник Диктанта Победы.
- 10.27.04.2023 Благодарственное письмо от редакции Всероссийского образовательного издания «IT – перемена» и Образовательного центра «IT – перемена» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском творческом конкурсе «Чудная книга - совету» (Шаменькова Марьяна).
- 11.27.04.2023 Выступила активным участником Всероссийской конференции «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу». Получила Свидетельство.
- 12.30.04.2023 Участник курса «ИКТ по ФГОС в образовании» 16 ч. Получила Диплом.

Май 2023

1. 02.05.2023 Форум «Педагоги России». Участник образовательного движения (Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности). Получила Сертификат
2. 03.05.2023 Форум «Педагоги России». Участник курса «Технологии оздоровления, рекомендованные для реализации в детском саду, начальной школе и средней школе. Создание оздоравливающих взаимоотношений между коллегами, взрослыми и детьми в стиле современной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности». Образовательный курс: 4 часа. Получила Сертификат.
3. 04.05.2023 Форум «Педагоги России». Участник курса «Психологическая разгрузка детей разных возрастов за одну смену. Оздоровительные технологии работы с детьми: нескучные формы и энергетически незатратные для воспитателя средства реализации оздоровления». Образовательный курс: 4 часа. Получила Сертификат.
4. 05.05.2023 Форум «Педагоги России». Участник курса «Создание оздоравливающих взаимоотношений между коллегами, взрослыми и детьми в стиле современной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности». Образовательный курс: 4 часа. Получила Сертификат.
5. 05.05.2023 Форум «Педагоги России». Участник курса «Методические и практические особенности организации летнего лагеря в условиях реализации ФГОС». Образовательный курс: 20 часов. Получила Диплом.

6. 10.05.2023 Участник семинара «Домашняя работа по математике как форма самостоятельной работы младших школьников. Домашняя работа в контексте системно – деятельностного подхода к обучению». Получила Сертификат.
7. 10.05.2023 Участник вебинара «Командообразование: специфика, роли, достижение образовательных целей».
8. 11.05.2023 Благодарственное письмо от редакции Всероссийского образовательного издания «IT – перемена» и Образовательного центра «IT – перемена» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском творческом конкурсе «Мне приснился сон» (Шаменькова Марьяна).
9. 11.05.2023 Участник семинара «Системно – деятельностный подход к реализации воспитательного потенциала современного урока в начальной школе средствами УМК пособий издательства «Экзамен». Получила Сертификат.
10. 12.05.2023 участник семинара «Актуальность преемственности детей 5 – 7 лет и младших школьников: пропедевтика трудностей обучения русскому языку в начальной школе. Развитие интеллекта, устной и письменной речи, каллиграфических навыков в аспекте духовно – нравственного воспитания – любви к Родине и русскому языку. Развитие речевой культуры учащихся с использованием УМК УМК пособий издательства «Экзамен». Получила Сертификат.
11. Участник Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» 2023 года.

Участие детей:

1. *Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы" 13 – 15 октября 2022 Диплом, призы*
Стрионов Богдан
Шаменькова Марьяна
2. *Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» 1 – 20 ноября 2022*
Стрионов Богдан
Выхристюк Андрей
Шаменькова Марьяна
Кравчук Никита
3. *08.11.2022*
Конкурс чтецов районный этап
Кускова Кристина участие
4. *Декабрь 2022*
Международный конкурс «Литературный мир»
Диплом победителя 2 степени.
Кускова Кристина
5. *Приняли участие во Всероссийском онлайн – опросе по финансовой грамотности. Сертификаты. 15 декабря 2022*
Стрионов Богдан

- Шаменькова Марьяна
Артамонов Максим
6. *Олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии.*
31 января – 27 февраля 2023
Стрионов Богдан
Шаменькова Марьяна
Кондрашкина Елизавета
7. *Акция «Наука и мы».*
Февраль 2023
Шаменькова Марьяна
Сирионов Богдан
8. *Всероссийская акция «Читаем Ушинского»*
февраль 2023
Шаменькова Марьяна
9. *Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку.*
Февраль 2023
Стрионов Богдан Диплом победителя
10. *Онлайн – марафон, приуроченный Дню родного языка. Игра – викторина.* 21 февраля 2023
Шаменькова Марьяна
Стрионов Богдан
11. *Сириус. Олимпиада по лингвистике.* 10 марта 2023
Шаменькова Марьяна
Стрионов Богдан
12. *Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность».* 02 марта 2023 Сертификаты
Артамонов Максим
Кравчук Никита
Шаменькова Марьяна
Стрионов Богдан
Кондрашкина Елизавета
Симуленко Евгения
13. *«Совушка». Международная викторина «Сказочный мир С. В. Михалкова».* 17 марта 2023
Стрионов Богдан Диплом I степени
Шаменькова Марьяна Диплом I степени
14. *«Совушка». Международная викторина «Заповедники Крыма».*
21 марта 2023
Стрионов Богдан Диплом I степени
Шаменькова Марьяна Диплом I степени
Кравчук Никита Диплом I степени
Артамонов Максим Диплом участника
15. *«Совушка». Международная викторина ПДД «Светофор».*
Шаменькова Марьяна Диплом 1 степени

Артамонов Максим Диплом 2 степени

Стрионов Богдан Диплом 1 степени

16. 07.04.2023 *Всероссийский космический диктант.*

Кравчук Никита

Стрионов Богдан

17. 12.04.2023 *Звёздный диктант.*

Стрионов Богдан

Шаменькова Марьяна

18. 14 – 16 апреля. *Большая олимпиада «Искусство. Технологии. Спорт».*

Стрионов Богдан

Шаменькова Марьяна

Кравчук Никита

Артамонов Максим

Кондрашкина Елизавета

Симуленко Евгения (зарегистр.)

19. 27.04.2023 *Диктант Победы.*

Стрионов Богдан

Шаменькова Марьяна

Павловская И.Д., учитель начальных классов, классный руководитель 4 класса:

Участие обучающихся в мероприятиях, олимпиадах, акциях:

- Олимпиада по дорожному движению учи. ру.

- Большой этнографический диктант - 2022.

- Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция "Казачий диктант - 2022"

- Экодиктант

- Пушкинский диктант.

- Всероссийский онлайн - зачёт по финансовой грамотности.

- Всероссийский космический диктант.

- Звёздный диктант.

- Международный исторический " Диктант Победы".

В 2022 – 2023 учебном году принимала участие:

- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе "Волшебная снежинка"

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе "Символ Года - 2023"

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе "Изобретение будущего"

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе "Пример для подражания"

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Бескрайний Космос»

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Скоро каникулы»

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Цветочная фантазия»

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Победы глазами детей»

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Посмотри налево, посмотри направо!»

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Ура, каникулы!»

Сертификат - Вебинар на тему: ФГОС НОО нового поколения. На что стоит обратить внимание педагогу для успешной работы.

Сертификат - Участие в практическом мастер - классе - интенсиве на тему: Функциональная грамотность: создание заданий по формированию читательской грамотности.

Сертификат - Участие в марафоне на тему: Формирование функциональной грамотности у детей младшего школьного возраста.

Сертификат - Прошла подготовку к проведению тематического занятия / классного часа по теме: 8 марта - Международный женский день.

Вебинар «Воспитательная работа с коллективом класса»

Вебинар «Обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в том числе, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями»

Методические приемы и практические советы по повторению и систематизации.

Орфографический режим в начальной школе.

Период обучения грамоте.

Вебинар «Предметные знания, умения и навыки в контексте метапредметных задач»

Форум Педагоги России

Лазарева Е.А., учитель географии, (категория «специалист второй категории»), классный руководитель 6 класса:

В 2022-2023 учебном году принимала участие:

Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций (педагогических работников) и студентов педагогических специальностей МНЕМОНИКА - ТЕХНИКА ДЛЯ БЫСТРОГО ЗАПОМИНАНИЯ ИНФОРМАЦИИ	https://kssovushka.ru/profolim-p/169-mnemonika-tehnika-dlya-bystrogo-zapominaniya-informatsii/	08.07.2022	Диплом 1 степени
---	---	------------	------------------

Большой этнографический диктант	https://miretno.ru/	3-8.11.2022	Сертификат
Вебинаре «Комплексная профилактика терроризма. Практические приемы личного противодействия вербовке в экстремистские и террористические организации»	https://education.apkpro.ru/courses/683/stage/8336	14.11.2022	Сертификат
Вебинар «Цифровой портфель современного учителя».	https://www.yaklass.ru/Achievement/IndividualCertificate?certificateId=72911&rowId=675&utm_source=newsletter&utm_medium=email-cert&utm_campaign=web160221-cert&ts=1669800563&sg=6WxaeOOI hts k3sHgjKcqI1M3s1	29.11.2022	Сертификат
ЦНППМ Вебинар Документация классного руководителя	https://webinars.uspu.ru/1425/890/stream-new/920	30.11.2022	
Вебинар «Уроки истории: интерактивность, академичность и свежие приёмы»	https://www.yaklass.ru/Achievement/IndividualCertificate?certificateId=73008&rowId=304&utm_source=newsletter&utm_medium=email-cert&utm_campaign=web160221-cert&ts=1669958161&sg=2bIf394n2twXRcjtC0biHRHt9Cw1	30.11.2022	Сертификат
Вебинар «Развитие креативности школьников».	https://www.yaklass.ru/Achievement/IndividualCertificate?certificateId=73014&rowId=709&utm_source=newsletter&utm_medium=email-cert&utm_campaign=web160221-cert&ts=1669968991&sg=3VAjaWJOOKNtKay-vblznqevmnc1	01.12.2022	Сертификат
Вебинар «Функциональная грамотность и технология ТРИЗ на уроках физики и математики».	https://www.yaklass.ru/Achievement/IndividualCertificate?certificateId=74351&rowId=223&utm_source=newsletter&utm_medium=email-cert&utm_campaign=web1602	06.12.2022	Сертификат

	21- cert&ts=1670480163&sg=XYF RRE5olkxUEINGspD5Out d9 E1		
Вебинар «Его Величество Урок: новые точки роста».	https://www.yaklass.ru/Achievement/IndividualCertificate?certificateId=74353&rowId=345&utm_source=newsletter&utm_medium=email-cert&utm_campaign=web1602 21- cert&ts=1670487429&sg=T3Df v2ObQa4hyFE1u U0baAeCm U1	06.12.2022	Сертификат
Вебинар «Мир не сошёл с ума, он просто стал цифровым!» .	https://www.yaklass.ru/Achievement/IndividualCertificate?certificateId=74357&rowId=697&utm_source=newsletter&utm_medium=email-cert&utm_campaign=web1602 21- cert&ts=1670573765&sg=aJ6E MjTlagKkCviM09oxRcVd8nk 1	09.12.2022	Сертификат
ВСЕРОССИЙСКАЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ АКЦИЯ «КАЗАЧИЙ ДИКТАНТ-2022»	https://xn--2022-43daa5azlbkih0c0ec5f.xn--p1ai/	10.12.2022	Сертификат
ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-ЗАЧЕТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	https://finzachet.ru/	13.12.2022	Сертификаты
Онлайн-марафон «Идеальное родительское собрание»	https://www.school-detsad.ru/ideal_community	2 – 16 декабря 2022 года	Диплом Сертификат
Всенародное тестирование «Знаток Русского Донбасса»	https://znatokdonbassa.ru/	12 декабря – 25 декабря	Сертификат
Геологический диктант	https://dictant.gubkin.ru/learn/mod/customcert/view.php?id=3	15 декабря 2022	Сертификат
Вебинар «Презентации, постеры, доски — перезагрузка с Visme».	https://www.yaklass.ru/Achievement/IndividualCertificate?certificateId=74554&rowId=448&utm_source=newsletter&utm_medium=email-	16.12.2022	ЯКласс Сертификат

	cert&utm_campaign=web160221-cert&ts=1671446228&sg=42APVY4h7o4-Y1RAib17cdEGqhc1		
Курс «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»	https://teacher.yandex.ru/learn/trudanddeti/courses/e0b1e125-c2ab-4c27-9be9-08189a7bd367/sprints/4162/topics/ed9954d4-d08f-4156-8ac2-60e9967e0f22/lessons/40a65211-ddb0-4114-8487-192dccda18f6/	Декабрь 2022	Яндекс Учебник Сертификат
Курс «Игры в образовании: как провести интересный урок».	https://teacher.yandex.ru/learn/igri_v_shkole/courses/5b9c4212-2bb8-41ae-ba13-5c9fa1a742b4/sprints/11941/topics/6af3caec-2441-4f89-98eb-94d1ef987aa7/lessons/64fab006-56fb-4fd3-a14e-98442b893777/	Декабрь 2022	Яндекс Учебник Сертификат
Онлайн-семинар :Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	https://olimp.s-ba.ru/mod/url/view.php?id=858&forceview=1	Январь 2023	Высшая школа делового администрирования Сертификат
ОНЛАЙН-МАРАФОН «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации»	https://school-detsad.ru/direction	6 - 10 февраля 2023 года	 Сертификаты
Вебинар «Мультимедийный лонгрид как портфолио и информационный ресурс педагога и школьника».	https://www.yaklass.ru/Achievement/IndividualCertificate?certificateId=76645&rowId=279&utm_source=newsletter&utm_medium=email-cert&utm_campaign=web160221-cert&ts=1676031604&sg=x5gN25dEul9rNzmZmflau2qxjos1	09.02.2023	Я-класс Сертификат
Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант», приуроченная к 195-летию поэмы	https://onlinetestpad.com/tv5od75jre2xw	10.02.2023	Сертификат

«Полтава» А.С. Пушкина			
Вебинар «Проектная и исследовательская деятельность в школе: требования ФГОС и цифровые решения».	https://www.yaklass.ru/Achievement/IndividualCertificate?certificateId=76983&rowId=449&ts=1676641341&sg=-HZl6DwNVDy9FfCjLqaEzvxfsDsQ1	10.02.2023	Я-класс Сертификат
Вебинар «Готовим к ВПР-2023 по химии, физике, географии и биологии».	https://www.yaklass.ru/Achievement/IndividualCertificate?certificateId=77025&rowId=34&utm_source=newsletter&utm_medium=email-cert&utm_campaign=web160221-cert&ts=1676969317&sg=4GHhKE4frjzkE6DcfLQZsixMSVM1	17.02.2023	Я-класс Сертификат
IV Всероссийская конференция «Использование системы программирования PascalABC.NET в обучении программированию»	pabcnetconf2023@sfedu.ru https://pascalabc.net/en/confpabc-2023	Март 2023	Сертификат
Цифровой ликбез	https://digital-likbez.datalesson.ru/	Март-апрель 2023	Сертификат

1. УчМет. СТКФ-586 Повышение квалификации по программе «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету информатика в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» (72 ч.)
2. ДО. Организация дистанционного обучения с использованием ДОТ и ЭО. 21.09.2022-23.09.2022
3. 4.8.6. «Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий в изучении предмета «Технология»
4. Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (НО 09) 21 НОЯБРЯ - 11 ДЕКАБРЯ 2022
Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации воспитательного процесса в общеобразовательной организации на основе программы воспитания.
5. 4.9.4. Использование цифровых образовательных платформ в образовательной деятельности педагога. 28.03.2023 и 29.03.2023.
6. УчМет. Оказание первой помощи пострадавшим (32 ч.)

7. Цифровая экосистема ДПО education@apkpro.ru Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика).
8. Цифровая экосистема ДПО education@apkpro.ru Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)
9. УчМет. СТКФ-586 Повышение квалификации по программе «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету* (выбрать предмет) в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» (72 ч.)

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях:

Астафьева В. (7 кл.), Волик Д.(8 кл.) Выборнов А. (6 кл.) Динкевич В. (9 кл.) Самохин Н. (9 кл.)		Олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологии	31 января — 27 февраля	Сертификаты
Павловская А. (11 кл.) Литвиненко М.(7 кл.) Безвенюк Е. (6 кл.)	Тема: Основы растениеводства. Тема: Как и зачем появились первые зоопарки? Тема: Генетические ресурсы и генетическое разнообразие.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» Республиканский конкурс «Моя аграрная Республика»	Весна 2023	
Даниленко С. (6 кл.) Круглая Ю. (6 кл.) Спесивуев П. (6 кл.) Выборнов А. (6 кл.) Луценко Т. (7 кл.) Луценко А. (9 кл.) Усикв В. (6 кл.) Башев В. (10 кл.) Белая К. (9кл.) Спичак А. (11 кл.) Литвиненко М. (7 кл.) Гладкая В. (8 кл.) Астафьева В. (7 кл.) Смирнов П. (7 кл.) Самохин Н. (9кл.) Рудакова Я. (7 кл.) Симанкин Н. (7 кл.) Терещенкова Е. (9кл.) Маркина К. (5 кл.)		Цифровой ликбез https://digital-likbez.datalesson.ru/	Март-апрель 2023	Сертификаты

Мероприятия 2022-2023 учебного года

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения/дата	Участники	Примечания
1	Первый звонок	01.09.2022	Весь класс	
2	Первый урок «Моя история»	01.09.2022	Весь класс	
3	Урок памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2022	Весь класс	
4	Тематический открытый урок «Больше никакой войны»	02.09.2022	Весь класс	
5	Всероссийский урок Победы		Весь класс	
6	Всероссийский урок Арктики		Весь класс	
7	Всероссийский Петровский урок		Весь класс	
8	Всероссийский урок астрономии		Весь класс	
9	Воспитательное мероприятие посвященное 210-летию со дня Бородинского сражения	07.09.2022	Весь класс	
10	УРОК МУЖЕСТВА, ПОСВЯЩЁННЫЙ 79-Й ГОДОВЩИНЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ ДОНБАССА ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ	08.09.2022	Весь класс	
11	11 сентября – День памяти жертв фашизма. 100-летие Гули Королевой	12.09.2022	Весь класс	
12	Тематический урок «Основные правила поведения при артобстреле»	16.09.2022	Весь класс	
13	Всероссийский урок " Эколята - молодые защитники природы"	28.09.2022	Весь класс	
14	Открытый урок «350-летие со Дня рождения Петра 1»	20.10.2022	15 человек	
15	Единый классный час " День государственного флага ДНР"	25.10.2022	Весь класс	
16	Олимпиады "Эколята - молодые защитники природы"	05-25.10.2022		
17	Олимпиада по ПДД на учи.ру (Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов)	Ноябрь 2022	Безвенюк Е. Выборнов А. Круглая Ю. Спесивцев П.	Сертификат Диплом Диплом Сертификат
18	Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов	29 ноября — 26 декабря	Спесивцев П., Выборнов А., Запаренко Е., Литвиненко М.	
19	Олимпиада Сириус			
20	Республиканская олимпиада (районный этап)		Выборнов А. (история и математика) Безвенюк Е. (география)	
21	Олимпиада «Безопасность в интернете»			

22	Казачий диктант	8-10 декабря	Выборнов А., Круглая Ю., Безвенюк Е., Спесивцев П., ЗапаренкоЕ.	Сертифик ат
23	Онлайн-викторина "Знаю свои права и обязанности!"	12 декабря	Выборнов А., Круглая Ю., Безвенюк Е., Спесивцев П., ЗапаренкоЕ. Кириенко Е., Гладышко В., Иванов М., Бочинская Е.	Сертифик ат
24	Конкурс оригами	ноябрь	Бочинская Елизавета	2 место
25	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Декабрь	Даниленко С. Выборнов А.	
26	Всероссийский детский конкурса работ из пластилина «Герои Нового года»	декабрь	Чеповская Е.	
27	УРОК ЦИФРЫ. Технологии, которые предсказывают погоду	с 16.01.2023 по 05.02.2023	Выборнов А.	Сертифик ат
28	Олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологии	31 января — 27 февраля	Выборнов А.	Сертифик ат
29	Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант», приуроченная к 195-летию поэмы «Полтава» А.С. Пушкина	10.02.2023	Выборнов А. Кириенко Е. Безвенюк Е.	
30	Всероссийский детский конкурс Рисунков «Пример для подражания»	февраль	Спесивцев П.	Сертифик ат
31	Всероссийский детский конкурс рисунков «У Лукоморья»	февраль	Кириенко Е. Чеповская Е.	Сертифик аты
32	Всероссийский детский конкурс рисунков «Открытка маме»	март	Круглая Ю.	Сертифик ат
33	Конкурс «Чудесный день весны»	март	Круглая Ю.	Сертифик ат
34	Цифровой ликбез	Март-апрель	Даниленко С. Круглая Ю. Выборнов А. Спесивцев П. Усиков В.	Сертифик аты
35	Конкурс «Моя Республика»	весна	Бочинская Е.	
36	Всероссийская космический диктант	12 апреля	Бочинская Е.	Сертифик ат
37	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний Космос»	апрель	Бочинская Е.	Сертифик ат
37	Конкурс "День Победы глазами детей"	май	Круглая Ю.	Сертифик

Козлова Л.В., учитель русского языка и литературы («специалист I категории»), руководитель ШМО гуманитарного цикла, классный руководитель 8 класса:

Методическая работа проводилась в соответствии с требованиями и задачами учебного года, с учетом интеграции в систему образования РФ. Участвовала в вебинарах: «Подготовка к ЕГЭ», «ГИА в новых условиях», «Структура написания сочинений по ЕГЭ», «Критерии оценивания работ в рамках ЕГЭ», «Связь лингвистики и точных наук», «Сочинения разных видов». Приняла активное участие в Дне родного языка, проводимом Федеральным институтом родных языков народов Российской Федерации (ФИРЯ), получила сертификат. Принимала участие в конкурсе «Учитель с большой буквы». Ученица 9 класса Мазур И. заняла 3 место в этом конкурсе. Творческому развитию обучающихся способствовал творческий конкурс «Оживи светофорчик», в котором принимал участие Котенко Г. (обучающийся 8 класса).

Козлова Л.В. вместе с учащимися 6, 8, 9 классов писала Пушкинский диктант, всего писали 26 учащихся, справились блестяще, набрав от 70 % и выше.

В 2023 году прошла курсы повышения квалификации в ДРИРО по теме «Современные аспекты теории и методики русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, ФООП» (18.04.2023-28.04.2023) и курсы в РФ по теме «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание) в условиях реализации ФГОС СОО третьего поколения» (02.05.2023-15.05.2023)

Каишанова Н.М., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО классных руководителей («специалист первой категории»), классный руководитель 10 класса):

За период 2022-2023 учебного года я прошла курсы повышения квалификации по темам:

1. «Современные аспекты теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ГОС»
2. «Оказание первой помощи пострадавшим»
3. «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по русскому языку и литературе в условиях реализации обновленного ФГОС СОО третьего поколения»
4. «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, обществознание) в условиях реализации ФГОС СОО третьего поколения»

Участвовала в вебинарах:

1. «Федеральные рабочие программы учебных предметов ООО: содержание, планируемые результаты освоения программ»
2. «Государственная политика развития информационно-коммуникационных технологий и дистанционного обучения в сфере образования РФ»
3. «Формирование культуры здорового образа жизни с позиций системного подхода»
4. «Стресс и его последствия: способы предупреждения и преодоления»
5. Литературная игра по рассказу В. Распутина «уроки французского» и другие

Конкурсы, в которых принимали участие мои ученики в 2022-2023 учебном году

№	мероприятие	класс	участник	Результат
1	Конкурс «Большая перемена»	10 11	Нагорная Милана Башев Владимир Спичак Алёна	Участие
2	Конкурс сочинений «Пишем будущее»	10 11	Нагорная Милана Башев Владимир Михайлова Кристина Спичак Алёна	Участие 1 место 1 место участие
3	Всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина моя»	10 11	Нагорная Милана Башев Владимир Михайлова Кристина Спичак Алёна	Участие
4	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10	Башев Владимир	Участие
5	Всероссийский марафон, посвящённый Дню родного языка	5,7,10,11		Участие
6	Лингвистическая олимпиада «Сириус»	5,7,10,11		участие

Безвенок С.В., заместитель директора, учитель химии («специалист I категории»):

В 2022-2023 учебном году прошла курсовую переподготовку:

- «Использование возможностей цифровой образовательной платформы в профессиональной деятельности педагога» (ДРИРО).
- УчМет СТКФ-586 Повышение квалификации по программе «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету биология в условиях реализации обновленного ФГОС СОО» (72 ч.)
- УчМет ««Оказание первой помощи пострадавшим»
- обучение по дистанционному курсу «Специалист в сфере закупок» в соответствии с нормами Федерального закона от 5 апреля 2013 года №44-ФЗ».

- «Генетика и генетические технологии растений» в рамках государственного задания ФГБОУ ДО ФЦДО
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия) (цифровая экосистема ДПО)

В 2022-2023 учебном году:

1. Участник «Большого этнографического диктанта – 2022». Получила Сертификат.
2. Участник проекта «Цифровой ликбез» - Всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий. Получила Сертификат.
3. Приняла участие во Всенародном тестировании «Знатоки Русского Донбасса». Получила Сертификат.
4. Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности. Получила Сертификат.
5. Участник Всероссийской патриотической общественно – просветительской акции «Казачий диктант – 2022». 08.12 – 10.12.2022. Получила Сертификат участника.
6. Участник «Пушкинского диктанта».
7. 27.04.2023 Участник Диктанта Победы.

Участие в акциях, форумах, семинарах:

1. Семинар по теме «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования культуры обращения с отходами у школьников» 18.11.2022
2. Семинар по теме «Антикоррупционное просвещение: возможности семьи и школы» 28.11.2022
3. Семинар по теме «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся» 29.11.2022
4. Вебинар по теме «Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников по вопросам совершенствования профессиональных компетенций в области цифровой грамотности, в том числе информационной безопасности («Академия Минпросвещения России) 29.11.2022
5. Всероссийское родительское собрание «Профилактика распространения ВИЧ – инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков, молодежи».
6. Семинар по теме «Обзор системы образования Российской Федерации: тактические и стратегические задачи» 01.12.2022
7. Семинар Экоход «Итоги образовательного цикла «Зеленый ход». Инструменты популяризации правильного обращения ТКО среди школьников».02.12.2022

8. Семинар «Школа Героя» (Минпросвещение РФ) 09.12.2022
9. VII Всероссийская конференция региональных учебно-методических объединений по общему образованию» 14.12.2022
10. Вебинар по теме «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи» 15.12.2022
11. Вебинар «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
12. Всероссийский проект «Открытые уроки». «Жизнь в искусстве – 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского, МХАТ.»
13. Вебинар «Особенности изучения предметов художественно-эстетического цикла в рамках перехода на Федеральные основные образовательные программы с 01.09.2023» 26.01.2023
14. Вебинар «Грантовая поддержка образовательных инициатив».
15. Онлайн-школа. Вебинар для учителей географии, химии и экономики «Формирование функциональной грамотности». 08.02.2023
16. Вебинар «Оценка функциональной грамотности. Разработка измерительных материалов».
17. Вебинар Минпросвещения по теме «Год наставника и педагога» 09.03.2023.
18. Вебинар «Виртуальная информационно-методическая площадка «Успешные практики ВСКО»
19. Онлайн-конференция «Обновляем локальные документы ОО по новым правилам 2023 года» 13.04.2023
20. Всероссийский форум-онлайн «Педагоги России: инновации в образовании. «Компетенции наставника и значимого взрослого в современном мире» 02.05.2023
21. Семинар «ФГОС НОО: методический аспект» 14.06.2023.
 - Участие в Всероссийской олимпиаде «Технологии успеха» (предмет «Химия»)
 - III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК – науки»-2023. Химия. Дистанционный этап.

Корбань Л.А., учитель математики, классный руководитель 9 класса («специалист I категории»):

Прошла курсы повышения квалификации в ДРИРО в 2023 году по теме «Методические особенности подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по математике», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель»» г. Волгоград о теме: «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «математика» в условиях реализации обновленного ФГОС СОО» в 2022 и 2023 году, «Оказание первой помощи пострадавшим» в 2023 году.

Принимала участие во Всероссийских конкурсах:

1. Диплом I степени в III Всероссийского конкурса современных методических разработок «Территория успеха» (16.02 – 10.03.2023)
2. Диплом члена жюри в III Всероссийского конкурса современных методических разработок «Территория успеха» (16.02 – 10.03.2023)
3. Диплом победителя VII Международного фестиваля работников образования «Профессиональный успех» (16.01 – 10.02.2023)
4. Диплом победителя Всероссийского конкурса методических разработок «Педагогическая копилка - 2023»

Постоянно повышает свой профессиональный уровень, участвует в ежемесячных вебинарах, проводимых издательством «Экзамен»

Участие в акциях, форумах, семинарах:

- Форум «Педагоги России»: марафон «Имидж педагога» - курс «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога» (36ч)
- Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург:
 1. «Дистанционное обучение: использование социальных сетей в виртуальной обучающей среде в образовании» (10ч)
 2. Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (10ч)
- Донецкий РИРО: Веб – квест
 1. Самооценка готовности педагогов к мониторинговым исследованиям
 2. Самооценка психологической компетентности педагогов
 3. Самооценка уровня педагогических компетенций педагога
- Онлайн - семинар «Обзор системы образования РФ: тактические и стратегические задачи» (01.02. 2022)
- Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности
- Всероссийская акция в сфере информационных технологий «Цифровой ликбез»
- Семинар «Сферум как цифровой инструмент коммуникации в образовании: практика использования в работе учителя»

Принимала участие в всероссийских диктантах: этнографическом, экологическом, космическом, казачьем; принимала участие в организации астрономическом и музейном уроке (есть сертификаты)

Имеет печатную работу «Вклад математиков в победу в Великой Отечественной войне», опубликованную в сборнике трудов региональной научной конференции «Донбасс: история и современность», посвященное 80 – летию освобождения Донбасса в ВОВ – Донецк: ДонНТУ, 2023.

Имеет зарегистрированный сайт на учительском портале «Инфоурок», группу в ВК «Математика» для работы с обучающимися в дистанционном режиме.

Одно из направлений в методической работе – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Был проведен школьный этап олимпиады по математике.

Принимали участие в интерактивных математических конкурсах и олимпиадах:

5. «Золотой ключик 2023» (3 обучающихся: Безвенюк Елена 6 класс; Спесивцев Павел 6 класс, Литвиненко Михаил 7 класс)
6. Олимпиада Южного Федерального Университета (Безвенюк Елена 6 класс, Литвиненко Михаил 7 класс)
7. Районный этап республиканской олимпиады по математике: Матюто Артем
7 класс- 3 место, Выборнов Алексей 6 класс - 3 место
8. Олимпиада «Сириус» - 1 этап прошли Михайлов Никита, Выборнов Алексей, Запаренко Елисей, Астафьева Василиса
Савченко-Зражевская Н.Н., учитель физической культуры («специалист первой категории», классный руководитель 11 класса):
Является руководителем ШМО художественно-эстетического цикла.

Участие в профессиональных конкурсах:

- Республиканский смотр проектов «физическая культура и спорт – норма здорового образа жизни»
- Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году"
- Марафон быстрых мастер классов «10 талантов за час»
Выступление на ШМО «Формирование сознательного отношения к своему здоровью средствами физической культуры».
- Участие в Республиканском семинаре «Самбо в школы».
- Провела на школьном уровне мастер-класс «Здоровье – мудрых гонорар».

Участие в республиканских научно-практических конференциях
«Методика организации
практической деятельности обучающихся на уроках технологии».

Публикации на Интернет-ресурсах Мультиуроков

<https://multiurok.ru/id62966255/edit/>

Ермакова В.В., учитель физики («специалист I категории»):

- работает над проблемой «Развитие мотивационной компетентности обучающихся»
- обучающиеся учреждения принимали участие в предметной олимпиаде по физике на школьном и районном уровнях.
- работала в составе экспертной комиссии по проверке работ обучающихся - участников районного этапа Республиканской олимпиады обучающихся по физике.

Проценко А.Д., учитель английского языка, классный руководитель 5 класса («9 тарифный разряд»)

В 2022-2023 учебном году прошла:

1. Курсы по оказанию первой медицинской помощи.

2. Вебинар " Thinking out of the box". Учимся мыслить креативно на уроках английского языка.
3. Международный исторический " Диктант Победы".
4. Всероссийский космический диктант.
5. Звёздный диктант.
6. Тест " Финансовая грамотность".
7. Пушкинский диктант.
8. Казачий диктант.
9. Вебинары по темам:
 - Организация проектной деятельности.
 - Переход к школьному обучению. Современная проблематика и комплексное решение.
 - Самоконтроль и самооценка обучающихся как компонента современной образовательной деятельности в начальной школе.
 - Переход к школьному обучению. Современная проблематика и комплексное решение.
 - Оценка личностного роста учащихся в рамках новой программы воспитания.
 - Социально- значимая деятельность школьников в реализации примерной программы воспитания.
 - Гибкие навыки для учителей. Зачем нужны soft skills.
 - Стресс и его последствия: способы предупреждения и преодоления.
 - Формирование навыков ЗОЖ учащихся в деятельности классного руководителя.
 - Способ есть суть содержания.

Кругликова В.А., воспитатель группы продленного дня учитель английского языка, классный руководитель 7 класса («9 тарифный разряд»)

В 2022-2023 учебном году прошла:

1. Курсы повышения квалификации по ФГОС.
2. Курсы по оказанию первой медицинской помощи.
3. Конкурс педагог наставник.
4. Онлайн - форум " Педагоги России".
5. Вебинар " Thinking out of the box". Учимся мыслить креативно на уроках английского языка.
6. Олимпиада по дорожному движению учи. ру.
7. Викторина по праву.
8. Международный исторический " Диктант Победы".
9. Всероссийский космический диктант.
10. Звёздный диктант.
11. Тест " Финансовая грамотность".
12. Пушкинский диктант.
13. Военно - патриотический диктант.
14. Казачий диктант.
15. Вебинары по темам:

- Организация проектной деятельности.
- Продленка с Герценовским университетом.
- Практикум по разработке учебных заданий для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП НОО или как найти нофелет?
- Переход к школьному обучению. Современная проблематика и комплексное решение.
- Системно- деятельностный подход к реализации воспитательного потенциала современного урока в начальной школе средствами УМК пособий издательства " Экзамен".
- Самоконтроль и самооценка обучающихся как компонента современной образовательной деятельности в начальной школе.
- Переход к школьному обучению. Современная проблематика и комплексное решение.
- Оценка личностного роста учащихся в рамках новой программы воспитания.
- Уровневый подход к планированию и достижению образовательных результатов как механизм реализации новых ФГОС НОО. Использование разноуровневых заданий на уроках в начальной школе.
- Социально- значимая деятельность школьников в реализации примерной программы воспитания.
- Мастер - класс " Духовно - нравственное развитие и воспитание школьников".
- Работа с классом как социальной группой.
- Гибкие навыки для учителей. Зачем нужны soft skills.
- Стресс и его последствия: способы предупреждения и преодоления.
- Формирование навыков ЗОЖ учащихся в деятельности классного руководителя.
- Способ есть суть содержания.

16. Тест "Знаток Русского Донбасса".

17. Курсы" Программирование воспитания в общеобразовательных организациях.

Тютюнник Т.С., учитель музыки («8 тарифный разряд»):

С 2022-2023 учебного года является руководителем Школьного театра: «Сатирический театр эстрадных миниатюр «Оптимисты» (8-9 классы), «Музыкальный театр «Хорошие друзья (5-7 классы).

Работает над методической проблемой «Народное искусство в художественно-эстетическом воспитании детей».

В районном этапе XXVIII городского фестиваля детского творчества «Музыка детства» - 2023» обучающиеся школы заняли призовые места:

- обучающаяся 1 класса Виноградова Виктория в конкурсе «Веселые краски» заняла 1 место
- обучающийся 9 класса Коротков Дмитрий в конкурсе «В мире муз» занял 3 место
- обучающаяся 11 класса Спичак Алёна в конкурсе «В мире муз» заняла 3 место

Аттестация педагогических кадров

В 2022-2023 учебном году согласно графику, педагоги школы не аттестовались. Согласно статьи 7 части 5 Федерального закона № 19-ФЗ от 17.02.2023 «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» «действие квалификационных категорий педагогических работников из числа лиц, указанных в части 1 настоящей статьи, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлевается до 1 сентября 2024 года».

Таким образом, процесс аттестации завершился в апреле 2023 года без принятия решения аттестационной комиссией, срок действия квалификационных категорий педагогов района продлён до 1 сентября 2024 года.

Выводы и рекомендации:

Исходя из вышеизложенного следует считать методическую работу в 2022-2023 учебном году на достаточном уровне.

В методической работе школы есть ряд недостатков:

1. Недостаточный уровень самоанализа учителей и самоконтроля учащихся.
2. Недостаточная активность педагогов в участии профессиональных конкурсах.

Учитывая замечания и недостатки, в 2023-2024 учебном году направить методическую работу учителей на решение следующих задач:

1. Продолжить работу над проблемой методическое обеспечение получения нового качества образования в условиях реализации Государственных образовательных стандартов
2. Поиск путей повышения качества знаний учащихся по учебным предметам.
3. Продолжить работу с одаренными и способными детьми, учитывать специфику работы с творческими учениками.
4. Стимулировать педагогов к овладению современными информационно-коммуникационными технологиями.
5. Использование компьютерных программ в учебно-воспитательном процессе, использование компьютерных технологий и с выходом в Интернет, активное внедрение в практику преподавания педагогических программных средств обучения.
6. Продолжение работы над новыми подходами к планированию и организации урока путем его ориентации на развитие практических навыков, компетенций

учащихся на каждом занятии, широкое использование интерактивных, проблемно-поисковых методов, тренинговых, развивающих, проектных технологий.

7. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через проведение системы определенных методических мероприятий: семинаров, форумов, мастер-классов, творческих отчетов, круглых столов.

8. Отслеживать эффективность педагогического и психологического сопровождения процесса адаптации учащихся 1 и 5 классов, связанного с увеличением нагрузки на психику учащегося и новыми условиями обучения.

9. Проведение на регулярной основе методических семинаров для учителей по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП.

Руководителям школьных методических объединений:

1. Организовать работу педагогов над методической проблемой школы.
2. Разнообразить формы работы школьных методических объединений, используя инновационные и интерактивные формы работы с педагогами.
3. Обеспечить подготовку учителя к реализации содержания новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
4. Организовать оказание методической помощи учителям по вопросам составления календарных планов, организации обучения обучающихся по новым программам.
5. Проанализировать деятельность школьных МО по вопросу качественной подготовки учащихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам, усовершенствовать меры по повышению результативности выступления обучающихся в республиканском этапе олимпиад, участие во Всероссийских олимпиадах.
6. Осуществлять методическую поддержку педагогов по вопросам участия в конкурсах педагогического мастерства.
7. Рекомендовать педагогам по созданию единого информационного пространства: создание сайтов педагогических работников, on-line сотрудничество педагогов, обновление и усовершенствование сайта образовательной организации.
8. Проводить целенаправленную работу с молодыми кадрами, постоянно оказывать им методическую помощь.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 37038 экз.;

из них:

- учебники – 5085 экз.;
- учебное пособие – 1530 экз.;
- художественная литература – 30423 экз.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 186 чел. (обучающиеся и педагогический состав
- число посещений – 441 единица в год;
- средний уровень посещаемости – 12 человек в день;
- книговыдача – 3 420 экземпляров в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

В учреждении имеется в наличии библиотека с читальным залом. Число посадочных мест предусмотрены на 12 обучающихся. В 2023 году фонд библиотеки пополнился художественной и учебной литературой.

Библиотека имеет выход в Интернет, а также есть доступ к цифровой (электронной) библиотеке.

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «ШКОЛА №141 Г. ДОНЕЦКА», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

За отчетный период библиотека работала по утвержденному плану. Основной задачей работы в текущем учебном году было формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников. Библиотека занималась организацией в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий, приобщала родительскую общественности к ценностям семейного чтения.

Основные задачи, реализованные в 2023 году:

- 1) формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- 2) совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на лично - ориентированном подходе к читателю;
- 3) пропаганда литературы по воспитанию учащихся нравственности, культуры поведения;
- 4) формирование интереса к здоровому образу жизни;
- 5) формирование патриотических чувств у школьников.

Направление работы школьной библиотеки:

- 1) Обеспечение учебного процесса необходимой литературой;
- 2) Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний;
- 3) Формирование фондов;
- 4) Воспитательная работа библиотеки;
- 5) Информационная работа библиотеки;
- 6) Изучение спроса читателей;

Справочно-библиографическая работа:

Проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На данных мероприятиях ребята познакомились со структурой библиотеки, узнавали о справочном аппарате библиотеки, познакомились с новинками художественной литературы.

В октябре прошел месячник школьной библиотеки, где ребята с удовольствием участвовали в викторине «Узнай сказку», рисовали любимых сказочных героев и перевоплощались в литературных персонажей.

В течении года в библиотеке проходят тематические выставки.

Вывод: Созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс учебно-методической и художественной литературой, но требуют постоянного улучшения и обновления в связи с изменениями требований современного образования.

РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 16 учебных кабинетов, один из них 1 оснащен современной мультимедийной техникой.

Организован компьютерный класс.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
- Два локальных сервера ресурсов
- 12 персональных компьютера
- Мультимедийных проекторов – 1
- Принтеров – 3
- Сканер -1
- Интерактивных досок – 1

В Школе осуществляется обучение детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивная школьная площадка – это территория школы, которая одновременно выполняет роль спортивного объекта и является местом активного отдыха в неурочное время.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
 - карт;
 - учебных макетов;
 - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ШКОЛА №141 Г. ДОНЕЦКА» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ШКОЛА №141 Г. ДОНЕЦКА» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ШКОЛА №141 Г. ДОНЕЦКА» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий питания обучающихся.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 115 респондентов (66% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 91,5 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников, метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выводы и рекомендации: выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;

- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

РАЗДЕЛ 10. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	18	12	0	6	18	10	5	3	0

По сравнению с 2022 годом количество выпускников средней школы, которые перешли на следующий уровень образования (ВУЗ), увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе, но они поступили в профессиональные образовательные учреждения. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выводы и рекомендации: выпускники МБОУ ежегодно имеют успешное профессиональное самоопределение. В 2023 году 56% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, выбрав технические, гуманитарные специальности. Наблюдается динамика поступления учащихся в ВУЗы на бюджетной основе. Стоит отметить, что расширился список ВУЗов, которые выбирают обучающиеся для поступления. Уровень востребованности выпускников школы высокий.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 19. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	171
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	90/508%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	129/75
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся –	человек/%	44/26

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/5 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	20/12 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	7/4 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/59,7 %
1.29.1	Высшая	человек/%	1/6,7 %
1.29.2	Первая	человек/%	8/53 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/69,7 %
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/6,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	1/6,7 %

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	172/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы на достаточном уровне владеют ИКТ-компетенциями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ «ШКОЛА №141 Г. ДОНЕЦКА» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В учреждении созданы условия для реализации ФГОС-2023: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2023. Результаты реализации ООП НОО и ООО показывают, что учреждение успешно реализовало мероприятия по внедрению ФГОС-2023.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ШКОЛА №141 Г. ДОНЕЦКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа динамично развивается, располагает необходимой материально-технической базой.

Учреждением налажен тесный контакт с общеобразовательными школами, дошкольным образовательным учреждением и другими учреждениями культуры и образования.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся к проведению оценочных процедур;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- повышению уровня квалификации преподавателей;
- привлечению в МБОУ молодых специалистов;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Пронумеровано и прошито

Л. В. Гурьянова

Директор М.В.Гурьянова

